

Östersjöambassadörstimmen

Östersjöambassadörmaterialet består av 24 stordior och diskussionsunderlag för eleverna. Ett rekommenderat Östersjöambassadörsbesök är en dubbeltimme (2x 45 min). För att hålla en kortare lektion à 45 eller 75 minuter, väljer man ut ett mindre antal stordior. Om diskussionerna flyter bra lönar det sig att använda tiden till att diskutera och lämna bort stordior. Det är alltid lättare att diskutera parvis eller i grupp av tre och att sedan ha en gemensam genomgång med hela klassen. Om diskussionerna blir långa lönar det sig att ha koll på klockan. Diskussionsfrågorna i häftet är utmärkta med fet stil.

Om eleverna inte ens efter den inledande uppvärmningen verkar intressera sig för att diskutera kan Östersjöambassadören vara tvungen att dra en två timmes stordishow utan dess mera diskussion.

I häftet berättas i punktform information stordian kan innehålla. Bara det mest centrala i texten står på själva stordian som visas för klassen, vilket ger ambassadören en möjlighet att lämna bort vissa saker och betona andra.

1. Östersjöambassadör
2. Vad betyder havet för oss?
3. Östersjön är viktig för oss människor
4. Östersjön är unik

De här stordiorna fungerar som en inledning till temat Östersjön. Idén med stordian ”Vad betyder havet för oss?” är att låta eleverna reflektera över sitt eget förhållande till havet och egna erfarenheter, så att intresse för mera information vaknar. Den fungerar också som en uppvärmning så att diskussionerna senare skall flyta smidigare.

5. Egna iakttagelser av blågrönalger vid stränderna
6. Algerna är förutsättningen för allt liv i havet
7. Övergödning
8. Tecken på övergödning eller eutrofiering
9. Hot mot ekosystemet längs hela kusten
10. Artsammansättningen blir allt mera ensidig
11. Övergödningen är ett problem som gäller hela Östersjön
12. Mänsklig verksamhet belastar havet
13. Näringsutsläppen i Finska viken

I de här stordiorna finns lite fakta om havets ekologi för att eleverna skall förstå begreppet eutrofiering. Som stöd tas elevernas egna upplevelser så att eutrofieringen konkretiseras för dem.

14. Överfiske är ett hot mot fiskebestånden
15. Både naturen och människorna bör skyddas mot miljögifter
16. Främmande arter

17. Ökad risk för oljeolyckor
18. Klimatförändringen
19. Vi vill ha rena och fria stränder

Av de här stordiorna är de lätt att lämna bort en eller flera, om tiden inte räcker till eller diskussionerna flyter bra.

20. Hur ser ett Östersjön som mår bra ut?

Med den här diskussionen sammanfattas allt som tidigare sagts och eleverna får tillämpa vad de lärt sig under timmen.

21. Resultatet av skyddsåtgärderna syns på längre sikt

Resultat av miljöskydd syns långsamt och finns sällan i nyhetsrubriker. Därför är det viktigt att berätta att om resultaten. Den här delen kan fås ännu mer intressant om det finns något lokalt exempel på goda resultat i den kommunen Östersjöambassadörsbesöket är.

22. Vad kan man själv göra?

Här inspireras eleverna att själv skydda Östersjön och idéer vad som kan göras tas upp.

23. Ett varmt tack!

24. Respons

Utdelning av Östersjöguiden åt intresserade elever. Dela bara ut åt de intresserade eleverna, det är onödigt att materialet bara slängs bort.

Marknadsföring av besöken

Natur och Miljö marknadsför Östersjöambassadörsbesöken till skolor och lärare. Intresserade skolor och lärare kan sedan boka ett besök. Koordinator för barn- och ungdomsverksamheten på Natur och Miljö koordinerar efterfrågan med östersjöambassadörerna.

Du kan också själv som Östersjöambassadör direkt ta kontakt med skolorna eller bekanta lärare. Be om att få tala med läraren i biologi, geografi, samhällslära eller någon annan lämplig ämneslärare. Fråga dem om de behandlar Östersjön under sina lektioner eller om ämnet skulle passa dem. Berätta om Natur och Miljös Östersjöambassadörer och ge läraren en chans att boka ett besök. Om läraren vill ha ett besök, bestäm då en tidpunkt för besöket med henne/honom. Läraren vill kanske bekanta sig mera med ämnet. Be då henne /honom titta på Natur och Miljös hemsida www.naturochmiljo.fi Då ett Östersjöambassadörsbesök fastslagits med läraren meddelar du i ett kort mejl till osjo-ambassador@naturochmiljo.fi om den preliminära tidpunkten för besöket.

Förverkligande av besöket

Ring till skolan

Ring upp dina lärare vars lektion du skall besöka minst en vecka före det planerade besöket. Bekräfta att du är på väg och bestäm ett exakt klockslag när du skall infinna dig. Ha en färdig plan över vad du har tänkt berätta om under besöket, för läraren frågar säkert i det här skedet om lektionsinnehållet.

Fråga läraren var skolan och klassrummet finns och var ni skall träffas. Försäkra dig också om att det finns en OH-projektor eller dator med stordia i klassrummet. Fråga också hur många elever det finns i klassen så att du kan förbereda hur mycket material du tar med dig.

Ta reda på vilken ämnestimme du är på väg på och fråga vad klassen tidigare gått igenom om Östersjön. Fråga också om det finns något speciellt i klassen du bör veta om (t.ex. elever med specialbehov). Försäkra dig också om att läraren är på plats under timmen. Lärares uppgift är att hålla ordning i klassen.

Ge dina kontaktuppgifter åt läraren och fråga om läraren har något ytterligare att fråga. Ta sedan själv reda på hur du kommer till skolan och kollektivtrafikens tidtabeller.

I skolan

Var i god tid, åtminstone 20 minuter före lektionen börjar.

Före timmen är det säkert nyttigt att växla ett par ord med läraren i klassen.

Kontrollera att allt du behöver finns i klassrummet, som en fungerande OH-projektor.

Om du använder dator med projektor kontrollera att allting fungerar.

Vad du skall ha med dig;

-stordiashowen

- handboken

- Östersjöguiden att dela ut åt intresserade elever.

- ett tomt papper för respons

- andra broschyrer från Natur och Miljö

- rapporteringsblanketten, så att det är lätt att fylla i den direkt efter timmen.

Allt material går att beställa från Natur och Miljö.

På lektionen

Det lönar sig att dela ut material först i slutet av lektionen åt intresserade. Om materialet delas ut tidigare, lyssnar eleverna inte nödvändigtvis på vad du säger. Dessutom är det onödigt att dela ut material åt dem som inte alls är intresserade.

Under lektionen är det bra att komma ihåg att du inte är lärare eller allvetande expert på Östersjön, utan en person som är intresserad av vårt hav och vill förbättra situationen. Det

gör ingenting om du inte har svaret på alla ställda frågor, huvudsaken är att du håller dig lugn och försöker ditt bästa. Lycka till med att sprida ordet om Östersjön!

Efter besöket

Reseersättning och lön för ett skolbesök betalas till Östersjöambassadören då en anmälan om besöket gjorts på förhand till osjo-ambassador@naturochmiljo.fi. och då rapporteringsblanketten lämnats in.

Reseersättningen görs på en särskild blankett till vilken du bifogar de använda biljetterna. Blanketter finns att ladda ner på www.naturochmiljo.fi under ledarsidan eller att få på Natur och Miljös kansli. För att betala ut din lön behövs också ditt skattekort. Hämta eller skicka alla kvitton och skattekort på en gång till Natur och Miljö. Reseersättningar som är mera än 2 månader gamla ersätts inte.