

Kati Vähä-Jaakkola, kati.vaha-jaakkola@ymparistokasvatus.fi  
Malva Green, malva.green@luontoliitto.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Kirjaamo  
PL 29  
00023 Valtioneuvosto

Viite: "Tulevaisuuden lukio – valtakunnalliset tavoitteet ja tuntijako. Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2013:14"

***Lukiopetuksen yleisiä valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa valmistelevalle -työryhmälle***

Suomen Ympäristökasvatuksen Seura ry ja Luonto-Liitto ry kiittävät lausuntomahdollisuudesta ja lausuvat seuraavaa:

Suomen Ympäristökasvatuksen Seura ja Luonto-Liitto esittävät huolensa siitä, että lukio-opetuksen valtakunnallisia tavoitteita laadittaessa ei ole riittävässä määrin tunnistettu ilmastonmuutoksen merkitystä ja vaikutusta lasten ja nuorten tulevaisuuteen.

Lukio-opetuksen valtakunnallisissa tavoitteissa tulisi asettaa opetuksen yhdeksi keskeiseksi tavoitteeksi ymmärrys ilmastonmuutoksen seurauksista ja merkityksestä sekä valmiudet toimia ympäristövastuullisesti. Nämä ovat välttämättömiä kansalaistaitoja, joita tarvitaan ilmastonmuutoksen asettaman valtavan haasteen edessä.

Myös hallitusohjelmassa sitoudutaan ympäristövastuullisuuden edistämiseen. Kataisen hallitusohjelman 2011-2014 esipuheessa asetetaan tavoitteeksi kehittää Suomesta maailman ympäristötietoisin kansakunta. Lisäksi hallitusohjelmassa sitoudutaan vahvistamaan lasten ja nuorten ympäristökasvatusta sekä kehittämään lasten ja nuorten kuulemista ja osallistumismahdollisuuksia oman lähiympäristönsä suunnitteluun sekä ympäristöpolitiikan päätöksentekoon.

Esitämme työryhmän luonnokseen seuraavia lisäyksiä:

2. Luku: Esityksen tavoitteet ja keskeiset esitykset:

- Kokonaiskuvan ja ymmärryksen muodostamisen ilmastonmuutoksesta tulisi olla keskeinen osa lukio-opetusta. Lukiopetuksen tulisi tuoda ymmärrystä ilmastonmuutoksen seurauksista ja sen hidastamisesta. Tulevaisuuden suurin haaste on ilmastonmuutoksen torjunta ja kestävä elämäntavan omaksuminen.

- Opiskelijoiden tulisi saada ilmastonmuutoksen torjunnan edellyttämät tiedot ja taidot, jotka antavat valmiudet toimia kestävä elämäntavan mukaisesti sekä valmiudet ympäristövaikuttamiseen.

- Ilmastonmuutoksen torjunta edellyttää yhteiskuntamme muutosta ekososiaalisen sivistyksen arvopohjaan perustuvaksi ja kestävä elämäntavan mukaiseksi.

Helsingissä 30.1.2014

*Kati Vähä-Jaakkola*  
toiminnanjohtaja  
Suomen Ympäristökasvatuksen Seura ry

*Leo Stranius*  
toiminnanjohtaja  
Luonto-Liitto ry

Kati Vähä-Jaakkola, kati.vaha-jaakkola@ymparistokasvatus.fi  
Malva Green, malva.green@luontoliitto.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Kirjaamo  
PL 29  
00023 Valtioneuvosto

Viite: "Tulevaisuuden lukio – valtakunnalliset tavoitteet ja tuntijako. Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2013:14"

***Lukiopetuksen yleisiä valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa valmistelevalle -työryhmälle***

Suomen Ympäristökasvatuksen Seura ry ja Luonto-Liitto ry kiittävät lausuntomahdollisuudesta ja lausuvat seuraavaa:

Suomen Ympäristökasvatuksen Seura ja Luonto-Liitto esittävät huolensa siitä, että lukio-opetuksen valtakunnallisia tavoitteita laadittaessa ei ole riittävässä määrin tunnistettu ilmastonmuutoksen merkitystä ja vaikutusta lasten ja nuorten tulevaisuuteen.

Lukio-opetuksen valtakunnallisissa tavoitteissa tulisi asettaa opetuksen yhdeksi keskeiseksi tavoitteeksi ymmärrys ilmastonmuutoksen seurauksista ja merkityksestä sekä valmiudet toimia ympäristövastuullisesti. Nämä ovat välttämättömiä kansalaistaitoja, joita tarvitaan ilmastonmuutoksen asettaman valtavan haasteen edessä.

Myös hallitusohjelmassa sitoudutaan ympäristövastuullisuuden edistämiseen. Kataisen hallitusohjelman 2011-2014 esipuheessa asetetaan tavoitteeksi kehittää Suomesta maailman ympäristötietoisin kansakunta. Lisäksi hallitusohjelmassa sitoudutaan vahvistamaan lasten ja nuorten ympäristökasvatusta sekä kehittämään lasten ja nuorten kuulemista ja osallistumismahdollisuuksia oman lähiympäristönsä suunnitteluun sekä ympäristöpolitiikan päätöksentekoon. Esitämme työryhmän luonnokseen seuraavia lisäyksiä:

2. Luku: Esityksen tavoitteet ja keskeiset esitykset:

- Kokonaiskuvan ja ymmärryksen muodostamisen ilmastonmuutoksesta tulisi olla keskeinen osa lukio-opetusta. Lukiopetuksen tulisi tuoda ymmärrystä ilmastonmuutoksen seurauksista ja sen hidastamisesta. Tulevaisuuden suurin haaste on ilmastonmuutoksen torjunta ja kestävän elämäntavan omaksuminen.
- Opiskelijoiden tulisi saada ilmastonmuutoksen torjunnan edellyttämät tiedot ja taidot, jotka antavat valmiudet toimia kestävän elämäntavan mukaisesti sekä valmiudet ympäristövaikuttamiseen.
- Ilmastonmuutoksen torjunta edellyttää yhteiskuntamme muutosta ekososiaalisen sivistyksen arvopohjaan perustuvaksi ja kestävän elämäntavan mukaiseksi.

Helsingissä 30.1.2014

*Kati Vähä-Jaakkola*  
toiminnajohtaja  
Suomen Ympäristökasvatuksen Seura ry

*Leo Stranius*  
toiminnajohtaja  
Luonto-Liitto ry